附件7

浙江省“十三五”立项建设的省级虚拟仿真实验教学项目自评报告

|  |
| --- |
| 学 院 名 称 |
| 实 验 教 学 项 目 名 称 |
| 所 属 课 程 名 称 |
| 实验教学项目负责人姓名 |
| 有 效 链 接 网 址 |

浙江师范大学行知学院 制

2022年11月

1.基本情况

|  |  |
| --- | --- |
| 实验名称 |  |
| 实验类型 | ○基础练习型 ○综合设计型 ○研究探索型 ○其他 |
| 实验语言 | ○中文  ○中文+外文字幕（语种） ○外文（语种） |
| 实验已开设期次 | 共 次：  1．时间、人数  2. 时间、人数  3. … |
| 有效链接网址 | （要求填写标准URL格式的实验入口网页，不允许仅为文件下载链接） |

2.实验描述

|  |
| --- |
| 2-1实验原理（简要阐述实验原理，并说明核心要素的仿真度）  知识点：共 个  （1）  （2）  （3）  ...... |
| 2-2实验教学过程与实验方法 |
| 2-3步骤要求（不少于10步的学生交互性操作步骤。操作步骤应反映实质性实验交互，系统加载之类的步骤不计入在内）  （1）学生交互性操作步骤，共 步   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 步骤序号 | 步骤目标要求 | 步骤合理用时 | 目标达成度赋分模型 | 步骤满分 | 成绩类型 | | 1 |  |  |  |  | □操作成绩  □实验报告  □预习成绩  □教师评价报告 | | 2 |  |  |  |  | | 3 |  |  |  |  | | … |  |  |  |  |   （2）交互性步骤详细说明 |
| 2-4实验应用及共享情况  （1）本院上线时间 ： 年 月 日  （2）已服务过的学生人数：校内 人，外校 人  （3）附所属课程教学计划或授课提纲并填写：  纳入教学计划的专业数： ，具体专业： ，  教学周期： ，学习人数：  （4）是否面向社会提供服务：○是 ○否  （5）社会开放时间： 年 月 日  （6）已服务过的社会学习者人数： 人 |

3.实验教学特色

|  |
| --- |
| （该虚拟仿真实验教学课程的实验设计、教学方法、评价体系等方面的特色，限800字以内） |

4.实验教学课程持续建设服务计划

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （本实验教学课程今后5年继续向高校和社会开放服务计划及预计服务人数）  （1）课程持续建设   |  |  | | --- | --- | | 日期 | 描述 | | 第一年 |  | | 第二年 |  | | 第三年 |  | | 第四年 |  | | 第五年 |  |   其他描述：  （2）面向高校、社会的教学推广应用计划   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 日期 | 推广高校数 | 应用人数 | 推广行业数 | 应用人数 | | 第一年 |  |  |  |  | | 第二年 |  |  |  |  | | 第三年 |  |  |  |  | | 第四年 |  |  |  |  | | 第五年 |  |  |  |  |   其他描述： |

5.知识产权

|  |  |
| --- | --- |
| 软件著作权登记情况 | |
| 软件著作权登记情况 | □已登记 □未登记 |
| 完成软件著作权登记的，需填写以下内容 | |
| 软件名称 |  |
| 是否与项目名称一致 | □是 □否 |
| 著作权人 |  |
| 权利范围 |  |
| 登记号 |  |

6.专家审核意见

|  |
| --- |
| 专家签字： |

7.学院审核意见

|  |
| --- |
| 学院分管领导签字（盖章）：  年 月 日 |